

Espaço Educativo Montessoriano **Bebê Genial**

Sobre o Espaço Educativo:

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) reconhece o valor intrínseco do brincar e estabelece diretrizes que destacam a importância dessa prática na formação integral das crianças. O brincar é uma necessidade humana e ocupa o lugar central do aprendizado nas crianças desde o nascimento, isto é, quando estão brincando, as crianças estão construindo as “bases” de toda a sua futura aprendizagem. Visando atender a Estados e Municípios, a **PAE Editora** apresenta o **ESPAÇO EDUCATIVO MONTESSORIANO**.

A BNCC, alinhada com as melhores práticas pedagógicas, reconhece a importância do brincar como um pilar fundamental da Educação Infantil, destacando que, ao brincarem, as crianças desenvolvem competências e habilidades que vão além do aspecto lúdico, abrangendo áreas cognitivas, emocionais, sociais e motoras.

A base curricular enfatiza que as instituições de ensino devem proporcionar ambientes que estimulem o brincar de forma intencional, promovendo atividades que permitam a expressão criativa, a interação social e a construção de conhecimento de maneira prazerosa e significativa.

Objetivo:

Implantar espaços educativos Montessorianos nas instituições públicas e privadas de ensino para promover o brincar com intencionalidade educativa, ajudando, assim, a fortalecer o Projeto Político e Pedagógico das escolas, contribuindo para que as crianças brasileiras possam aprender brincando em espaços lúdicos que:

1. Despertem o valor da atividade autônoma da criança;
2. Valorizem as relações afetivas;
3. Ajudem a criança a ter conscientização sobre si mesma e seu entorno;
4. Cultivem na criança um bom estado de saúde física e emocional, destacando a importância de respeitar o ritmo de desenvolvimento de cada criança.

Justificativa:

A brincadeira é compreendida pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica como um direito assegurado. Direito este especificado em documentos legais como as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil (DCNEI, 2010), que deixam claro, que, no currículo da educação infantil, devem considerar como eixos norteadores as interações e as brincadeiras. Já o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, 1990), em seu artigo 16, inciso IV, ressalta o direito de brincar, praticar esportes e divertir-se.

A BNCC posiciona o brincar não apenas como uma atividade recreativa, mas também como um instrumento pedagógico essencial. Ele é considerado um meio válido para se alcançar objetivos educacionais e promover o desenvolvimento cognitivo.

O espaço contará com materiais que favorecerão as interações em grupo através de diversas atividades de psicomotricidade, artes, histórias, brincadeiras antigas, brincar com o faz de conta, dramatizações, trabalhos manuais, acervo de livros infantis diferenciados e propício para a faixa etária, playground diferenciado dentro da abordagens Montessori, Pikler e Waldorf.

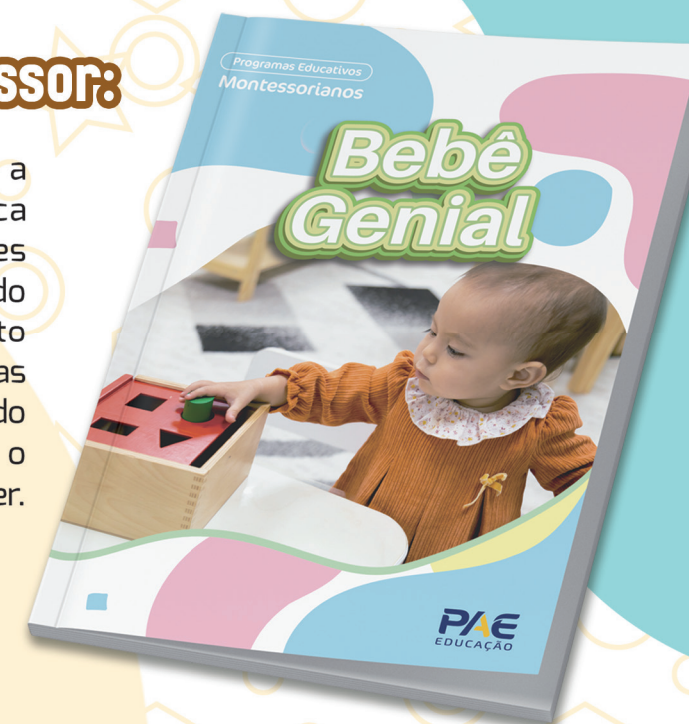
Manual de Orientações Metodológicas para o Professor:

Composto por um manual onde apresenta a fundamentação pedagógica e metodológica do espaço, contextualizando as atividades contempladas nos recursos educacionais do espaço e proporcionando um conhecimento profundo da metodologia Montessori e suas implicações no ambiente escolar, direcionando os professores a trabalharem com todo o potencial que o método se propõe a desenvolver.

Formato: 21x28

Páginas: 32

ISBN: 978-85-5558-333-9



Espaço Educativo Montessoriano

Bebê Genial

PAE
EDUCAÇÃO

Todos os direitos reservados - Fotos ilustrativas.
O conteúdo poderá ser alterado de acordo com a disponibilidade de estoque.

Espaço Educativo Montessoriano

Bebê Genial



PAE
EDUCAÇÃO



"A criança, ao nascer, traz potencialidades construtivas que devem desenvolver-se por meio desse ambiente. Quando nasce, ela não vem desprovida no sentido de não ter qualidades psíquicas ou aptidões motoras prestáveis, mas tem, em si, potencialidades que determinam o seu desenvolvimento, a partir das condições e oportunidades oferecidas pelo mundo à sua volta".

Maria Montessori

O Espaço Lúdico contempla:

Móveis e Brinquedos MONTESSORIANOS:

Brinquedos e móveis inspirados na metodologia de Maria Montessori, educadora que desenvolveu a metodologia visando o desenvolvimento independente da criança, defendendo a criação de cenários e ambientes que permitam total liberdade à criança com supervisão dos adultos, possibilitando o brincar de modo independente. Todos os brinquedos e móveis são confeccionados em madeira 100% Pinus com zero farpas e zero quinas, proporcionando assim mais segurança durante o ato de brincar.

EQUIPAMENTOS PIKLER:

Brinquedos inspirados na abordagem de Emmi Pikler, pediatra húngara que desenvolveu a abordagem pikleriana e que defendendo o desenvolvimento infantil por meio do movimento livre ao se estabelecer uma base segura e de confiança entre a criança, meio onde vive e as pessoas que as cercam.



Organizadores de Brinquedos e Livros:

Desenvolvidos para oportunizar e estimular a autonomia das crianças. Com um design que permite o fácil acesso aos itens dispostos, incentivam as brincadeiras, a exploração e a descoberta.



Acervo de Livros e Brinquedos:

O acervo é composto de livros brinquedos para aguçar a imaginação e estabelecer com a criança o vínculo necessário para que ela, conforme vá crescendo, possa ter o livro como pertencente ao seu dia a dia.



Tapete Sensorial:

Auxilia no desenvolvimento das habilidades motoras, linguagem, percepção espacial e regulação emocional. Permite que as atividades sejam confortáveis, pois mantém as crianças isoladas do piso frio.



Casinha Psicomotora:

Feita para estimular a coordenação motora e concentração de bebês e crianças durante as brincadeiras. Contém itens que facilitam a brincadeira autônoma da criança



Cavalo de Balanço:

Feito de madeira maciça pinus, possui alta estabilidade, instiga o equilíbrio, autonomia, convívio social e imaginação.
Tamanho: 30 cm
Comprimento: 65 cm
Altura: 53cm
Largura: 27cm

Kit Jogos de Madeira:

Exercita a habilidade de observação das crianças. estimula a criatividade e as habilidades de análise, proporcionando a coordenação motora e contribuindo para o desenvolvimento do pensamento lógico, aprimoramento da atenção, aguçando a curiosidade dos pequenos.

